

温州大学

WENZHOU UNIVERSITY



综合性、设计性实验项目审定表

实验项目名称： TCP/IP应用环境的设计与实现

所属课程名称： 计算机网络与通信

实验项目负责人： _____ (签名)

所在学院： 计算机科学与工程学院

依托实验室： 网络工程

填表日期： 2007 年 10 月 10 日

温州大学教务处制

二〇〇七年五月

实验项目名称		TCP/IP 应用环境的设计与实现			项目性质	综合性√ 设计性√		
实验类别		基础□ 专业基础√ 专业□		所属课程性质	必修√ 选修□		实验学时	2
项目简介在 2006 实验教学大纲中的页码						开设时间	2007-10	
项目负责人		施晓秋		职称	教授		联系电话	86689118
项目参加人员	姓名	出生年月	职称	分 工				签 名
	林 川	1965.11	副教授	所有工作				
	李革新	1969.12	副教授	所有工作				
	曾令华	1968.08	讲师	所有工作				
项目 实施 情况 及 效 果	1、项目开设面向对象、人数及分组情况 05 计本 2 班、05 瓯计本 2 班学生，每人一组							
	2、实验目的和要求 <ul style="list-style-type: none"> ● 以 DHCP 服务、DNS 服务、FTP 服务、Email 服务和 WWW 服务的配置与管理为基础，所提供的关于 TCP/IP 应用环境设计的综合性实验。 ● 掌握 TCP/IP 应用服务设计与实现的一般性流程，包括需求分析、方案设计（含应用部署、设备的选型、技术选择）、方案实施（含服务配置、应用测试）。 ● 训练与考察学生进行 TCP/IP 应用环境综合设计与配置的能力。 							
	3、实验内容和涉及知识点							
	表 1：可选的设计项目及其要求							
可选项目名称		主要内容与要求				涉及的知识与技能点		
基于域名的 FTP 访问		<ul style="list-style-type: none"> ● 服务器的部署与设计 ● 域名服务的配置 ● FTP 服务的配置 ● 以域名方式实现 FTP 文件访问，包括上载和下传 ● 客户机动态获得 IP 地址（可选） 				<ul style="list-style-type: none"> ● 以太网及其组网 ● IP 地址与 IP 组网 ● DNS 的工作原理及其配置 ● FTP 的工作原理及其配置 ● DHCP 的的工作原理及其配置 		
基于域名的 WEB 访问		<ul style="list-style-type: none"> ● 服务器的部署与设计 ● 域名服务的配置 ● WWW 服务的配置 ● 以域名方式实现 WEB 页面的浏览 ● 客户机动态获得 IP 地址（可选） 				<ul style="list-style-type: none"> ● 以太网及其组网 ● IP 地址与 IP 组网 ● DNS 的工作原理及其配置 ● WWW 的工作原理及其配置 ● DHCP 的的工作原理及其配置 		
电子邮件服务的设计与实现		<ul style="list-style-type: none"> ● 服务器的部署与设计 ● 域名服务的配置 ● E-mail 服务的配置 ● 邮件的发送与接收 ● 客户机动态获得 IP 地址（可选） 				<ul style="list-style-type: none"> ● 以太网及其组网 ● IP 地址与 IP 组网 ● DNS 的工作原理及其配置 ● E-mail 的工作原理及其配置 ● DHCP 的的工作原理及其配置 		
4、实验条件和设施 <ul style="list-style-type: none"> ● PC 两到三台，UTP 直连线与交叉线若干，HUB 一台（可选） ● 每台 PC 机配置以太网网卡，安装 Windows Server2000 和 Windows Professional 2000 双操作系统，提供 WWW 浏览器、E-mail 客户端软件 								

	<p>5、实验指导方式、教学方法和手段</p> <p>1) 准备 本设计实验开始前 1-2 周,由任课教师将表 1 的内容与要求向学生公布,以便学生进行必要的知识准备,同时实验室提供适当的实验室自由开放时间,供学生进行技能提高训练。</p> <p>2) 选题 教师按表 1 的要求,规划出若干个基于实际应用的模拟项目,学生在进入实验室之前通过抽签形式,获得自己的题目。</p> <p>3) 设计 要求学生根据所选定题目中的要求,进行必要的规划与设计,并将设计要点(包括服务器部署、拓扑结构、相关的 IP 配置、应用软件环境、测试方法等)以书面方式记录,在完成实验时需要上次指导教师</p> <p>4) 实现 学生根据实验室提供的设备与组件,完成所要求的 TCP/IP 应用环境的配置,并能进行正常的运行。</p> <p>6、实验结果评价办法 本次实验的考核结果将作为学生的实践技能测试成绩,按教学大纲规定的比例计入课程考核成绩中,本实验考核采用下列三种形式的结合:</p> <p>1) 书面方案的检查与评价 2) 应用环境的测试 3) 口试</p> <p>7、取得的实验效果及成果(与传统实验相比该项目其特色和先进性体现在哪些方面,以及培养了学生哪些能力和素养)</p> <p>1) 训练了学生关于局域网组网、IP 组网、TCP/IP 应用设计等方面的综合技术实践能力 2) 考核学生综合技术实践能力的有效途径 3) 选题采用抽签方式,促使学生对所有的知识与技能点进行全面的理解与掌握,达到了以点带面的效果。既提高了技能考核的效率,又促进了学生的学习主动性。</p>
其他情况说明	
评审意见	<p>实验室主任或课程负责人意见(请说明该实验项目是否可以认定为综合性、设计性实验项目,是否同意意见开设)</p> <p style="text-align: right;">签名: _____ 年 月 日</p>

见	<p data-bbox="295 190 478 235">学院评审意见</p> <p data-bbox="1021 380 1468 492">签名： (盖章) 年 月 日</p>
---	---