

温州大學
WENZHOU UNIVERSITY



2015 届本科毕业设计（论文） 工作手册

物理与电子信息工程学院
2014年9月

目 录

目 录.....	I
第一部分.....	1
2015 届本科毕业设计（论文）管理及规范.....	1
1. 2015 届毕业生毕业论文(设计)工作任务.....	2
1.1 组织工作.....	2
1.2 毕业设计（论文）管理工作程序.....	3
1.3 指导教师职责.....	4
1.4 学生的主要任务.....	4
2. 2015 届毕业生毕业论文(设计)工作安排.....	4
2.1 毕业设计（论文）工作总体要求.....	4
2.2 毕业设计（论文）日程总体安排（待定具体日期）.....	5
3. 2015 届毕业生毕业论文(设计)选题工作.....	6
3.1 时间安排：.....	7
3.2 指导教师出题和指导学生人数要求.....	7
4. 2015 届毕业生毕业论文(设计)任务书.....	7
5. 2015 届毕业生毕业论文(设计) 文献翻译.....	8
外文翻译模版.....	8
6. 2015 届毕业生毕业论文(设计)文献综述.....	9
6.1 文献综述格式一般包括：.....	9
6.2 文献综述注意事项：.....	9
7. 2015 届毕业生毕业论文(设计)开题报告.....	10
8. 2015 届毕业生毕业论文(设计)工作记录及指导记录.....	10
9. 2015 届毕业生毕业论文(设计)的撰写规范及要求.....	10
10. 2015 届毕业生毕业论文(设计)的答辩安排.....	14
10.1 成立答辩委员会.....	14
10.2 答辩资格审查.....	14
10.3 答辩形式与时间.....	14
10.4 成绩评定.....	14
11. 2015 届毕业生毕业论文(设计)的评分及其他.....	14
11.1 记分制与评分标准.....	14

11.2 毕业设计（论文）资料及知识产权管理.....	17
11.3 毕业设计（论文）工作检查与工作总结.....	18
11.4 其他.....	18
12. 温州大学本科毕业设计（论文）其他表格.....	18
第二部分.....	22
2015 届本科毕业设计（论文）相关材料.....	22
温州大学本科毕业设计（论文）相关材料清单.....	23
第三部分.....	45
2015 届本科毕业（设计）论文模板.....	45
摘 要	50
引言	52
课题背景与意义.....	52
相关研究综述.....	52
本课题的主要研究内容.....	53
论文组织结构.....	53
论文模板使用说明	54
标题的使用.....	54
二级标题的使用.....	56
图编号与引用.....	56
表格使用.....	58
参考文献说明.....	58
公式的使用.....	59
XXX 硬件设计	60
方案论证.....	60
硬件仿真.....	60
XXX 软件设计	61
软件设计框架.....	61
算法分析与实现.....	61
测试结果及分析	62
结论与展望	63
致 谢	64

参考文献	65
附件 1 程序代码	66
第四部分	67
物理与电子信息工程学院各专业本科毕业设计（论文）实行多样化形式的实施方案（试行）	67
一、各专业本科毕业设计（论文）实行多样化形式的有关规定	68
（一）物理学专业.....	68
（二）电子信息科学与技术专业、电子信息工程专业、通信工程专业、电气工程及其自动化专业..	69
（三）计算机科学与技术(含专升本) 专业、信息管理与信息系统专业、网络工程专业.....	69
二、多样化形式毕业设计（论文）考核办法	70

第一部分

2015 届本科毕业设计（论文）管理及规范

1. 2015 届毕业生毕业论文(设计)工作任务

根据《温州大学本科毕业设计(论文)管理办法(试行)》文件精神,结合本学院学科特点,特制定本工作任务实施方案。

1.1 组织工作

为确保 2015 届本科生毕业设计(论文)工作进行顺利,提高毕业设计(论文)质量,经学院研究决定,成立毕业设计(论文)工作领导小组。领导小组成员名单和职责分工如下:

一、领导小组成员:

组 长: 杨光参

副组长: 励龙昌、韦文生

成 员: 杨光参、励龙昌、韦文生、董长昆、陈孝敬、李怀忠、应向东、薛漫芝

秘 书: 洪智慧

(二)、各成员职责

杨光参全面负责毕业设计(论文)工作。

励龙昌、李怀忠负责计算机科学与技术(含专升本)、信息管理与信息系统、网络工程专业;韦文生、陈孝敬负责电子信息科学与技术、电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化专业;杨光参、董长昆负责物理学专业;应向东负责各项工作的检查;薛漫芝负责全过程的组织管理工作。领导小组主要职责:

1. 贯彻执行《温州大学本科毕业设计(论文)管理办法(试行)》,制定 2015 届本科生毕业设计(论文)工作计划。
2. 组织审核指导教师资格和毕业设计(论文)选题。
3. 组织召开毕业设计(论文)学生动员大会,布置工作任务。
4. 组织学生进行毕业设计(论文)选题。
5. 审核指导老师下达的毕业设计(论文)任务书。
6. 检查毕业设计(论文)工作进展情况,处理毕业设计(论文)过程中出现的问题。
7. 成立毕业设计(论文)答辩工作领导小组,组织毕业设计(论文)答辩、评定成绩。

1.2 毕业设计（论文）管理工作程序

阶段	序号	工作程序及要求
第一阶段 (前期工作)	(一)	确定课题和指导老师。 1、成立由学院院长或分管教学的副院长为组长的学院本科毕业设计（论文）领导小组； 2、教师填写“毕业设计（论文）选题报审表”，经学院本科毕业设计（论文）领导小组审定后确定课题，向学生公布并接受学生选题； 确定课题学生选定名单，做好各项准备工作； 订选题计划，经学院主管教学的院长审核，统一汇总后报教务处实践学科备案审查。
	(二)	下达任务书。 指导教师向学生传达毕业设计（论文）要求及有关管理规定，下达任务书；学院须做好学生的思想动员工作，并检查任务下达情况；教务处进行抽查。
	(三)	做好开题报告。 指导教师应督促学生做好开题报告（要求全面，含文献综述、方案论证、设计思路、进程计划等），并计成绩（占总成绩10%）；学院检查开题情况，教务处抽查。
第二阶段 (中期工作)	(四)	认真进行毕业设计（论文）指导、检查工作。 指导教师应做好学生的指导工作，定期检查学生的工作进度和工作质量，及时解答和处理学生提出的有关问题。 学院要随时了解、检查各专业的工作进展情况，及时研究协调处理本学院毕业设计（论文）中的有关问题。
	(五)	毕业设计（论文）中期检查。 学院本科毕业设计（论文）领导小组负责检查毕业设计（论文）工作，并做好检查记录；学生须向指导教师汇报工作进度和工作质量，上交自查报告；教务处须组织全校性检查工作。
第三阶段 (后期工作)	(六)	答辩资格审查。 学院及指导教师根据规范要求做好毕业设计（论文）的资格审查工作，对达不到要求的学生，令其重做重写。无法按期完成或达不到答辩资格要求者，不准参加答辩。
	(七)	指导教师审阅毕业设计（论文）。 答辩前一周，学生将毕业设计（论文）交给指导教师和评阅教师，指导教师、评阅教师需认真审阅，写出评语和评分后，交答辩小组。
	(八)	答辩小组审阅毕业设计（论文）。 答辩小组应详细审阅每个学生的毕业设计（论文），评分并为答辩做好准备。
	(九)	组织答辩。 答辩小组负责学生公开答辩工作，并做好答辩记录。答辩日程安排通知教务处，教务处随机抽查。
	(十)	成绩评定。 学院组织专门人员检查评分标准执行情况；进行成绩审定和最后统计；学院负责人签章认定成绩；毕业设计（论文）成绩及时报送教务处教务科。
	(十一)	做好“校本科优秀（设计）论文”评选推荐工作。 各学院按不超过20%的比例评选“院本科优秀毕业设计（论文）”，其中院一等奖（一般每专业两名）报学校编入当年的《温州大学本科优秀设计（论文）集》。
	(十二)	毕业设计（论文）工作总结。 各学院认真做好工作总结，如实总结毕业设计（论文）工作。学院书面工作总结交教务处实践学科。
	(十三)	学生毕业设计（论文）资料管理。 指导教师负责收回各有关资料，由学院指定专人负责整理归档。

1.3 指导教师职责

- 1、选择课题，拟定任务书，编写教学方案，制定指导计划和工作程序；
- 2、向学生下达毕业论文任务书，并提出具体要求，介绍主要参考文献资料。对多人承担的课题，必须让学生既参与总体方案论证，又有符合学生个人特点的独立完成任务；
- 3、审查评定学生的开题报告、总体方案和工作计划，并按期检查学生的工作进度和工作质量，及时解答和处理学生提出的有关问题；
- 4、指导学生正确撰写毕业论文报告，并对报告进行审阅和评判；
- 5、参加毕业论文答辩和成果评定；
- 6、每周应有专门时间以面谈、现场指导等方式指导学生。在毕业论文指导期间，一般不得随意外出，确因工作需要外出的，必须经主管教学的学院领导批准。出差期间，应委托相当水平教师代理指导。出差时间过长，学院应考虑更换指导教师，并征求学生意见；
- 7、指导教师应为人师表，在进行业务指导的同时，关心学生的思想工作，教书育人，培养学生的远大理想，优良素质、职业道德和团队精神。

1.4 学生的主要任务

1、在毕业设计（论文）过程中学生应该：①根据课题任务书写出开题报告；②查阅文献资料 and 了解有关技术方法；③制订课题计划和具体实施方案，并送给指导教师审核；④按计划认真开展有关实验、设计和研究，收集资料、采集数据，形成研究成果；⑤在实践中提高解决实际问题的能力；⑥课题成果力求观点新颖、方法正确、内容充实、材料详实可靠、表述准确，语句通顺、结构合理，并有一定的创新；⑦精心准备，准时参加答辩，虚心接受老师和同学们的意见和建议。

2、严格遵守校纪校规和学术道德规范。在校外进行毕业设计（论文）的学生还要注意遵守所在单位和当地的规章制度。毕业设计（论文）期间学生应遵守作息时间。未经学院批准缺席缺勤，或不听从教师指导，或违规操作，或弄虚作假者，学校将按学籍管理规定及其他相关管理规定进行严肃处理；造成损失者将责令赔偿。

2. 2015 届毕业生毕业论文(设计)工作安排

毕业设计（论文）是教学计划的最后一个重要实践教学环节，是落实培养目标的重要组成部分，是专业学习深化和提高的重要过程，是大学生素质与实践能力的培养效果的全面检验，为保证毕业设计（论文）工作的顺利进行，提高毕业设计（论文）的质量，特制定 2015 届本科毕业设计（论文）工作计划。

2.1 毕业设计（论文）工作总体要求

参照校教务处实践学科文件《温州大学本科毕业设计（论文）管理办法（试行）》执行毕业

设计（论文）工作。

2.2 毕业设计（论文）日程总体安排（待定具体日期）

时 间	主要任务	工作内容
2014年9月	成立领导小组	学院成立关于2015届毕业设计（论文）工作领导小组。
2014年9、10月	制订工作计划 选题上报 动员大会	1、9月24日之前召开毕业设计（论文）工作领导小组会议，制定毕业设计（论文）工作计划。 2、9月22日-10月12日，毕业设计（论文）选题上传到毕业设计网络平台，各系组织审核。 3、9月22日-10月12日，各系主任组织召开毕业设计（论文）动员大会。
2014年10、11月	学生选题 下达任务	1、10月13日，选题向学生公布，并开始进行网上选题。 2、10月23日之前，学生完成网上选题，10月26日之前教师完成网上选学生。 3、10月27日教学科汇总学生选题情况。 4、11月7日之前，指导教师填写《毕业设计（论文）任务书》并上传到毕业设计网络平台，并经系主任审核后发给学生。
2014年11、12月	毕业设计（论文） 前期工作	1、指导老师安排论文前期工作，要求学生进行资料收集和文献查阅。 2、指导学生做好开题报告、文献综述、文献翻译。 3、12月7日之前，学生上传文献翻译、文献综述、开题报告等材料到毕业设计网络平台，指导老师进行网上审阅。如有考研、考公务员或其他特殊情况不能及时上交的可申请缓交，缓交的材料于2015年2月28日之前交齐。
2014年12月--2015年1月	论文撰写，多样化毕业设计申请	1、12月8日正式开题，按统一格式规范开始撰写论文正文。 2、毕业设计（论文）工作，整个设计（论文）指导过程中，师生指导记录不能少于6次。 3、12月31日之前，申请多样化形式毕业设计的同学上交申请表及论文替代成果，同时上传到毕业设计网络平台。 4、2015年1月5-12日，公示申请多样化形式毕业设计同学名单。
2015年3月	中期检查	1、3月2日-3月20日，毕业论文中期检查，先导师自查后

中上旬	答辩资格审核 成立答辩会	学院督导检查。检查结束后将中期检查小结上传到毕业设计网络平台。 2、3月6日之前，已完成毕业设计（论文）的学生上传毕业设计（论文）及所有相关材料到毕业设计网络平台。 3、3月11日之前，指导老师进行答辩资格审核，将审核通过且同意参加提前答辩的学生论文进行评阅评分。 4、3月1日-3月13日，成立学院答辩工作领导小组，召开答辩工作会议，安排答辩工作。
2015年3月下旬	提前答辩	1、3月16日之前，完成对提前答辩的学生进行答辩分组，分配交叉评阅。 2、3月25日之前，完成提前答辩工作。 3、3月31日之前，整理答辩材料和成绩汇总。
2015年4-5月	答辩	1、4月25日之前，所有同学都必需完成毕业设计（论文），并上传毕业设计（论文）及所有相关材料到毕业设计网络平台。 2、4月30日之前，指导老师进行答辩资格审核，将审核通过且同意参加答辩的学生论文进行评阅评分。 3、5月4日之前，完成对答辩的学生进行答辩分组，分配交叉评阅。 4、5月18日之前，完成答辩工作。 5、5月18-25日整理答辩材料和成绩汇总。
2015年6月	总结 优秀论文推荐	1、毕业设计（论文）工作领导小组对本届毕业设计（论文）工作的总体情况进行评析总结，论文质量分析及统计。 2、优秀论文推荐，推荐的优秀毕业设计（论文）由指导教师负责审阅把关（含文字加工、校对、评语润色等）。 3、6月19日之前完成毕业设计（论文）总结报告。
2015年6月-7月	资料整理与归档	1、汇总整理学院毕业设计（论文）管理的过程文件、材料。 2、整理学生毕业设计（论文）相关材料。

注：1、各专业学生毕业设计（论文）的集中撰写时间不得少于8周

2、2015届毕业设计（论文）用表请到到毕业设计网络平台下载。

3、因各专业实习时间不同，各系可以根据此计划另行具体安排。

3. 2015届毕业生毕业论文(设计)选题工作

学院2015届毕业生有9个班级400人，涉及物理学、电子信息科学与技术、电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、网络工程八个专业，为保

证毕业设计（论文）质量，学院毕业设计（论文）领导小组研究决定在 2014 年 9 月份开展并完成毕业设计（论文）选题申报工作，现将毕业设计（论文）选题申报工作的具体时间安排及有关事宜安排如下（未尽事宜将进行补充）：

3.1 时间安排：

- 1、9 月 22 日-10 月 8 日，指导教师出题，并登陆毕业设计（论文）网络平台上传选题。
- 2、10 月 8 日-12 日，各系组织审核。
- 3、10 月 13 日-26 日，向学生公布毕业设计（论文）题目，并进行网上选题，师生互选电话确认，学生在 10 月 23 日之前完成网上选题，教师 10 月 26 日之前完成网上选学生
- 4、10 月 27 日之前，教学科汇总学生选题情况。
- 5、10 月 12 日之前，分系召开 2015 届毕业设计（论文）动员大会。
- 6、毕业设计（论文）网络平台网址为：<http://bysj.wzu.edu.cn/>，初始用户名和密码均为工号（学号），更改后的密码为字母和数字组合。

3.2 指导教师出题和指导学生人数要求

物理学系每位教师上报 3 个选题，每位教师指导学生人数不超过 3 人，不少于 1 人；

电气与电子工程系每位教师每人上报 6-7 个选题（实验教师上报 3 个选题），每位教师指导学生人数不超过 6 人；

信息工程系每位指导教师上报 6-7 个选题（实验与基础部的教师上报 3-5 个选题），每位教师指导学生人数不超过 6 人，不少于 2 人。

3.3 注意事项

1、选题应符合专业培养目标，满足教学基本要求；结合教学、科研、生产、实验室建设等实际需要，符合社会发展、科学技术进步的需要，具有一定的新颖性、先进性、开拓性。

2、选题确定后，原则上不得更改（更改须经领导小组同意），题目不能与前两年相同。

3、毕业设计（论文）题目要表述完整，文字表达精炼，规范，字数不超过 20 个，不要有综述性论文题目，要做到一个学生一个题目。

4、内容简介要详细，表达清楚，100 字以内，不少于 50 字；技术要点与知识要求：要写明对学生基础知识、动手能力、计算机能力、外语水平等各方面的具体要求。

4. 2015 届毕业生毕业论文(设计)任务书

1、毕业设计（论文）任务书是学生进行毕业设计（论文）的重要指导性文件，每个学生都必须有自己的课题任务书。

2、任务书由指导教师负责填写，经系主任审核并同意后，于毕业设计（论文）开始前下达给每个学生。学生以课题任务书为指导进行课题研究。

3、任务书要明确毕业设计（论文）的主要内容和要求、分阶段完成时间和最后的工作成果、主要参考资料、调研计划等，并有指导教师和学院批准意见。

5、任务书必须由指导教师和学生互相交流后，由指导老师下达并由学院本科毕业设计（论文）领导小组审核后发给学生，最后同学生毕业论文等其它材料一起存档。

6、学院审核意见：建议就任务书的规范性；任务书的主要内容和基本要求的明确具体性；任务书计划进度的合理性；提供的参考文献数量（不少于5篇含2篇外文文献）；是否同意下达任务书等方面进行审核。

7、物理与电子信息工程学院专业班级的书写规范

专业	班级
物理学	11 物本
电子信息科学与技术	11 电科本
电子信息工程	11 电信本
通信工程	11 通信本
电气工程及其自动化	11 自动化本
计算机科学与技术	11 计本
信息管理与信息系统	11 信管本
网络工程	11 网工本
计算机科学与技术	13 计算机(专升本)

5. 2015 届毕业生毕业论文(设计) 文献翻译

为训练学生的外语应用能力，本科毕业设计（论文）都要求翻译与本专业或本课题有关的外文文献，翻译成中文后不少于 2000 个汉字。

外文翻译格式要求：全文 1.5 倍行距。每篇原文和译文必须单独分页（即中文不要直接翻译在原文的同一页），译文后附上外文原文尽量保持原文原有格式。

外文翻译模版

外文翻译

黑体小二加粗靠左

译文（黑体三号，空两格）

行距 1.5 倍

译文标题

宋体四号居中

译文内容：传统报纸广告量下降。随着越来越多的媒体出现在人们面前，尤其是随着因特网的发展，报纸的读者群及影响面都有不同程度的下降。

换页

宋体小四

原文（保持原文原样可为.ptf 文件格式）

（翻译成中文后不少于 2000 个汉字，如一篇文献翻译成中文后字数不足 2000 个汉字则需翻译 2 篇或以上，并注明译文 1、原文 1、译文 2、原文 2，依次类）

6. 2015 届毕业生毕业论文(设计)文献综述

文献综述是针对某一研究领域或专题搜集大量文献资料的基础上，就国内外在该领域或专题的主要研究成果、最新进展、研究动态、前沿问题等进行综合分析而写成的、能比较全面地反映相关领域或专题历史背景、前人工作、争论焦点、研究现状和发展前景等内容的综述性文章。文献综述是在对文献进行阅读、选择、比较、分类、分析和综合的基础上，研究者用自己的语言对某一问题的研究状况进行综合叙述的情报研究成果。

6.1 文献综述格式一般包括：

- 1.研究背景、研究意义
- 2.国内外研究现状和分析
 - 2.1 国外研究现状
 - 2.2 国内研究现状
- 3.研究的发展趋势和展望

参考文献

（不少于 10 篇含 2 篇外文文献）

6.2 文献综述注意事项：

一、文献综述不应是对已有文献的重复、罗列和一般性介绍，而应是对以往研究的优点、不足和贡献的批判性分析与评论。因此，文献综述应包括综合提炼和分析评论双重含义。

二、文献综述要文字简洁，尽量避免大量引用原文，要用自己的语言把作者的观点说清楚，从原始文献中得出一般性结论。

三、文献综述不是资料库，要紧紧围绕课题研究的“问题”，确保所述的已有研究成果与本课题研究直接相关，其内容是围绕课题紧密组织在一起，既能系统全面地反映研究对象的历史、现状和趋势，又能反映研究内容的各个方面。

四、文献综述的综述要全面、准确、客观，用于评论的观点、论据最好来自一次文献，尽量避免使用别人对原始文献的解释或综述。

五. 一篇毕业论文应查阅文献 10 篇以上（其中外文文献 2 篇以上），完成一篇文献综述，字数不少于 2000 字。文献要新。

7. 2015 届毕业生毕业论文(设计)开题报告

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料，使学生得到课题的入门训练，明确课题的目的和要求，加强毕业设计(论文)工作的计划性。开题报告一般应包括以下内容：

- 1、 选题的背景与意义；
- 2、 研究的基本内容与拟解决的主要问题；
- 3、 研究的方法与技术路线；
- 4、 研究的总体安排与进度；
- 5、 主要参考文献；
- 6、 指导教师审核意见及签名。

开题报告按要求格式填写清楚，要求不少于 2000 字。

8. 2015 届毕业生毕业论文(设计)工作记录及指导记录

指导教师应做好学生的指导工作，定期检查学生的工作进度和工作质量，及时解答和处理学生提出的有关问题并做好记录，师生面对面指导不能少于 6 次。

学生填写毕业论文(设计)学生工作记录表

指导教师填写毕业论文(设计)指导记录

9. 2015 届毕业生毕业论文(设计)的撰写规范及要求

1、封面：按要求逐项填写清楚。打印封面要求与学校印制的《毕业设计（论文）》封面的格式一致。

2、诚信书：统一声明内容，本人签字。

3、目录：目录要求层次清晰，且与正文中标题一致。主要包括中、外文摘要、正文主要层次标题、结论、致谢、参考文献、附录等。

4、中外文摘要及关键词：摘要是论文内容的简要陈述，包括论文之中的主要信息，具有独立性和完整性，分中文摘要和外文摘要。中文摘要在前，一般不超过 300 字，外文摘要另起一页，内容应与中文摘要完全相同（要求 1200 字符左右）。关键词 3-7 个。

5、论文主体：

（1）论文主体的内容

毕业设计（论文）的文本主体部分包括：前言、正文和结论。要求文章结构严谨，语言流畅，内容正确。前言作为文本的开场白，应以简短的篇幅，说明毕业设计（论文）工作的选题目的和意义，国内外文献综述，以及论文所要研究的内容，要求开门见山，突出重点，实事求是。

正文是毕业论文（设计说明书）的核心部分，占论文的主要篇幅，要求文字简练，条理分明，重点突出，概念清楚，论证充分，逻辑性强。正文中涉及到的图表、插图、公式、符号、参考文献、计量单位等都要符合有关国家标准的要求。

结论是整个论文（设计说明书）的总结，应以简练的文字说明毕业设计（论文）所做的工作，取得的成果，存在的问题等。结论作为单独一章书写，但不加章、节字样，文字一般不超过两页。

前言和论文主体应分章撰写，章与章之间不可接排。

正文中引用文献号用方括号“[]”括起来置于引用文字的右上角，按上标书写。

（2）对论文内容及篇幅的要求

理工类毕业论文或设计说明书中一般包括任务的提出，方案论证或文献综述，设计与计算（可分为总体设计和单元设计几部分）说明，试验调试及结果的分析，结束语等内容。理工类毕业论文字数一般要求在1万字以上，对于工程设计和软件开发与仿真等类型的毕业设计，由于绘图或计算机编程工作量较多，论文字数可适当减少。要求理论依据充分，数据准确，公式推导及计算结果正确。计算机软件类型论文要求同理工类。

为了使学生在技术经济分析能力方面得到锻炼，凡涉及到应用于实际中产生经济效果的毕业设计（论文），如理工类的工程设计型、产品开发型、软件开发与仿真型和管理等类型的毕业设计（论文），都要进行技术经济分析。

（3）正文的层次划分和编排方法

正文是论文的主要组成部分，题序层次是文章结构的框架。一般来说，本科毕业设计（论文）目录按三级标题编写，目前通用的三级标题序次结构有以下三种。

第一种序次：第一章、第一节、一 ……

第二种序次：一、（一）、1 ……

第三种序次：1、1.1、1.1.1 ……

如果有前言或其它类似形式的章，可以不编序号，也可以编为“0”。

题序层次编排格式为：章条编号一律左顶格，编号后空一个字距，再写章条题名。题名下面的文字一般另起一行，也可在题名后，但要与题名空一个字距。如在条以下仍需分层，则通常用 a, b, …或 1), 2), …编序，左空 2 个字距。

论文格式要求：论文题目用黑体一号字，居中放置，并且距下文双倍行距。**第一级（章）题序和题名用黑体小二号字，第二级（条）题序和题名用黑体小三号字，第三级（条）题序和题名用黑体四号字，各级与上下文间均单倍行距。正文各层次内容用宋体小四号字（英文用 Times New Roman 12），单倍行距。**

6、图表和公式

（1）图表

论文中的选图及制图力求精炼。适于文字说明的，就不要用图。所有图表均应精心设计并用绘图笔绘制，不得徒手勾画。各类图表的绘制均应符合国家标准。

论文中的表一律不画左右端线，表的设计应简单明了。图表中所涉及到的单位一律不加括号，用“，”与量值隔开。图表均应有标题，并按章编号（如图 1-1、表 2-2 等）。图表标题均居中书写，字号比正文小一号。

(2) 公式

公式统一用英文斜体书写，公式中有上标、下标、顶标、底标等时，必须层次清楚。公式应居中放置，公式前的“解”、“假设”等文字顶格写，公式末不加标点，公式的序号写在公式右侧的行末顶边线，并加圆括号。序号按章排，如“(1-1)”、“(2-1)”。公式换行书写时与等号对齐。

7、参考文献

论文（设计说明书）引用的文献应以近期发表的与毕业设计（论文）工作直接有关的文献为主。参考文献是论文中引用文献出处的目录表。凡引用本人或他人已公开或未公开发表文献中的学术思想、观点或研究方法、设计方案等，不论借鉴、评论、综述，还是用做立论依据、学术发展基础，都应编入参考文献目录。直接引用的文字应直录原文并用引号括起来。直接、间接引用都不应断章取义。

参考文献的著录方法采用我国国家标准 GB7714-87《文后参考文献著录规则》中规定采用的“顺序编码制”，中外文混编。论文中，引用出处按引用先后顺序用阿拉伯数字和方括号“[]”放在引文结束处最后一个字的右上角作为对参考文献表相应条目的呼应。文后参考文献表中，各条文献按在论文中的文献序号顺序排列。各类文献的著录格式如下：

(1) 专著著录格式

[序号] 著者. 书名[M]. 版本(第一版不写). 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码 例:

[1] 孙家广, 杨长青. 计算机图形学[M]. 北京: 清华大学出版社, 1995. 26~28

[2] Sun Jiaguang, Yang Changqing. Computer graphics[M]. Beijing: Tsinghua University Press, 1995. 26~28(in Chinese)

(2) 期刊著录格式

[序号] 作者. 题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码 例:

[4] 李旭东, 宗光华, 毕树生, 等. 生物工程微操作机器人视觉系统的研究[J]. 北京航空航天大学学报, 2002, 28(3): 249~252

[5] Li Xudong, Zong Guanghua, Bi Shusheng, et al. Research on global vision system for bioengineering-oriented micromanipulation robot system[J]. Journal of Beijing University of Aeronautics and Astronautics, 2002, 28(3): 249~252(in Chinese)

(3) 论文集著录格式

[序号] 作者. 题名[A]. 见(英文用 In): 主编. 论文集名[C]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码 例:

[6] 张佐光, 张晓宏, 仲伟虹, 等. 多相混杂纤维复合材料拉伸行为分析[A]. 见: 张为民编. 第九届全国复合材料学术会议论文集(下册)[C]. 北京: 世界图书出版公司, 1996. 410~416

[7] Odoni A R. The flow management problem in air traffic control[A]. In: Odoni A R, Szego G, eds. Flow Control of Congested Networks[C]. Berlin: Springer-Verlag, 1987. 269~298

(4) 学位论文著录格式

[序号] 作者. 题名[D]. 保存地点: 保存单位, 年 例:

[8] 金宏. 导航系统的精度及容错性能的研究[D]. 北京: 北京航空航天大学自动控制系, 1998

(5) 科技报告著录格式

[序号] 作者. 题名[R]. 报告题名及编号, 出版年 例:

[9] Kyungmoon Nho. Automatic landing system design using fuzzy logic[R]. AIAA-98-4484, 1998

(6) 国际或国家标准著录格式

[序号] 标准编号, 标准名称[S] 例:

[10] GB/T 16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则[S]

(7) 专利著录格式

[序号] 专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 出版日期。 例:

[9] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-06

(8) 电子文献著录格式

[序号] 作者. 题名[电子文献/载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期。 例:

[10] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据系统工程的进展[EB/OL].

<http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt>, 8-16/1998-10-04

说明: ① 参考文献应是公开出版物, 按在论著中出现的先后用阿拉伯数字连续排序。

② 参考文献中外国人名书写时一律姓前, 名后, 姓用全称, 名可缩写为首字母(大写), 不加缩写点。

③ 参考文献中作者为 3 人或少于 3 人应全部列出, 3 人以上只列出前 3 人, 后加“等”或“et al”。

④ 在著录中文参考文献时应提供英文著录, 见例 1、例 3。

⑤ 参考文献类型及其标识见表 1, 电子参考文献类型及其标识见表 2。

⑥ 电子文献的载体类型及其标识为: 磁带——MT, 磁盘——DK, 光盘——CD, 联机网络——OL。

表 1 参考文献类型及文献类型标识

型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	报告	标准	专利
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P

表 2 电子参考文献类型及其标识

电子参考文献类型	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	DB	CP	EB

8、致谢

以简短的文字, 对在毕业设计(论文)过程中给予直接帮助的导师或单位、个人表示自己的谢意。

9、附件。

对于一些不宜放入正文中, 但对毕业设计(论文)有参考价值的内容, 或以他人阅读方便的工具性资料, 如调查问卷、公式推演、编写程序、原始数据附表等, 可编入附录中。

10、毕业论文（设计说明书）要用计算机录入并打印论文。页面设置：用 A4 纸，页面边距为：上 2.54cm，下 2.54cm，左 2.5cm，右 2cm，左侧装订，单倍行距（英文用 1.5 倍行距）。正文要求用宋体小四号字（英文用新罗马体 12），页码用小五号字，页面底端居中标明。毕业论文的装订顺序为：封面—诚信书—论文目录—中文摘要—外文摘要—论文正文—致谢—参考文献—附录

10. 2015 届毕业生毕业论文(设计)的答辩安排

10.1 成立答辩委员会

学院成立毕业设计（论文）答辩委员会，答辩委员会根据各专业学生人数的多少，成立若干个答辩小组，答辩组长及成员由各系主任确定，每组由 3~5 人组成，其中设组长 1 人，秘书 1 人。秘书负责答辩记录。答辩小组主持答辩。评阅教师填写《温州大学本科毕业设计（论文）评阅教师评分、评语表》，答辩组长填写《温州大学本科毕业设计（论文）答辩小组评分、评语表》。答辩工作结束后，答辩小组以系为单位向学院做出情况汇报，汇总确定答辩成绩。

10.2 答辩资格审查

答辩二周前，学生应将毕业设计相关材料，毕业设计实物图，毕业论文上传到毕业设计网络平台并定稿；指导教师在线评分评阅且定稿，评分及格方可申请答辩；答辩组长分配小组人员或其他专家在线评分评阅且定稿，评分及格方可参加答辩。

10.3 答辩形式与时间

毕业论文资格审查通过后，由答辩小组主持答辩并以公开方式进行。答辩前，答辩小组应详细审阅每位学生毕业论文报告，为答辩做好准备。答辩中，学生必须报告自己毕业论文的主要内容（一般为 15 分钟），并回答答辩小组成员的提问，学生回答时间一般为 12~20 分钟。答辩过程中，应做好记录供评定成绩时参考，评定学生成绩时，该生的指导教师应回避。

10.4 成绩评定

答辩工作结束后，答辩小组应以系为单位举行专门会议按学校统一的评分标准和评分办法，确定每个学生的成绩，报学院审批后向学生公布。

11. 2015 届毕业生毕业论文(设计)的评分及其他

11.1 记分制与评分标准

1. 评定成绩时，按百分制记分。指导教师所评成绩占 40%，评阅教师所评成绩占 20%，答辩小组所评成绩占 40%，单项评分一般不超过 95 分。若指导教师评分与答辩小组评分差值超过 20 分，

则由答辩委员会讨论评定最终成绩。

2. 总成绩记入学生成绩档案时，折合成五级记分制（优秀、良好、中等、及格、不及格）。

3. 评分参考标准如下：

温州大学本科毕业设计（论文）评分参考标准（理、工科及艺术设计类）

项目	优秀(100>X≥90)	良好(90>X≥80)	中等(80>X≥70)	及格(70>X≥60)	不及格(X<60)
	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准
开题报告	能很好完成开题报告任务	能较好地完成开题报告任务	按时完成开题报告任务	能基本完成开题报告任务	没有完成开题报告任务
文献阅读与外文翻译	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读较多的自选资料，并按要求按时完成外文翻译，译文准确质量好	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，并按要求按时完成外文翻译，译文质量较好	能阅读教师指定的参考资料文献，并按要求按时完成外文翻译，译文质量尚可	阅读了教师指定的参考资料文献，并按要求按时完成外文翻译	未完成教师指定的参考资料、文献的阅读任务，外文翻译达不到要求
技术水平与实际能力	实验态度严谨，技术熟练，数据准确、可靠，有较强的实际动手能力	实验态度严谨，技能较熟练，数据比较准确可靠，有一定的实际动手能力	实验态度较严谨，具有一定的动手能力及分析能力，实验数据基本准确可靠	实验态度一般，动手能力、实验数据等主要方面尚符合要求	实验马虎从事，实验数据不可靠，动手能力差
综合应用基础理论与专业知识的能力	能熟练地掌握和运用基本理论，论文有一些自己的独立见解，有一定的学术价值或实用价值	能熟练地掌握和运用有关理论，能在教师指导下独立完成实验并取得成果或阶段性成果	能较好地掌握和运用有关理论，在教师指导下能完成实验要求，成果有一定意义	掌握和运用理论比较符合要求，研究能力较弱，未取得什么成果	基本理论模糊不清，经指导教师详细指点，实验仍无结果，未取得任何成果
文字表达	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅	论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字通顺	论文结构基本合理，层次较为分明，文字通顺	论文结构有不合理部分，逻辑性不强，论说基本清楚，文字尚通顺	内容空乏，结构混乱，文字表达不清，错别字较多
答辩情况	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题	能比较流利、清楚地阐述论文的主要内容，能较恰当地回答与论文有关的问题	基本能叙述出论文的主要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误	能阐明自己的基本观点，对某些主要问题虽不能回答或有错误，经提示后能作补充或进行纠正	不能阐明自己的基本观点，主要问题答不出或有原则错误，经提示后仍不能回答有关问题
学习态度与规范要求	学习态度认真，遵守纪律，论文完全符合规范化要求	态度比较认真，组织纪律较好，论文达到规范化要求	学习态度尚好，遵守组织纪律，论文基本达到规范化要求	学习不太认真，组织纪律较差，论文勉强达到规范化要求	学习马虎，纪律涣散，论文达不到规范化要求

注：一般情况下优秀占 10%~20%，良好占 45%左右，中等占 25%左右，及格和不及格共占 10%左右。

温州大学本科毕业设计（论文）评分参考标准（文科或管理类）

项目	优秀(100>X≥90)	良好(90>X≥80)	中等(80>X≥70)	及格(70>X≥60)	不及格(X<60)
	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准
开题报告	能很好完成开题报告任务	能较好地完成开题报告任务	按时完成开题报告任务	能基本完成开题报告任务	没有完成开题报告任务
工作量与文献阅读、文献综述	能很好地完成任务书规定的工作量；除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读较多的自选资料，并认真写出有见解的读书心得或文献综述	能较好地完成任务书规定的工作量；除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一定的自选资料，并认真写出读书笔记或文献综述	按时完成任务书规定的工作量；阅读了教师指定的参考资料文献，并能写出读书笔记或文献综述	能基本完成任务书规定的工作量；能阅读教师指定的参考资料，写出笔记或文献综述	没有完成任务书规定的工作量；未完成阅读任务或读书笔记，文献综述不符合要求
外文翻译	译文准确、质量好	译文质量较好	译文质量尚可	译文无大错	外文翻译达不到规定的要求
学术水平	论文有一定的创造性、新见解，有较高的学术水平或较大的实用价值	论文有某些独立见解，有一定的学术水平或实用价值	论文提出自己的看法，选题有一定的价值	选题有一定的价值，但论文中自己的见解不多	论题不能成立或有重大毛病
论证能力	资料充分，能熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论述清晰缜密	资料齐全，能较熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论述清晰	资料较齐全，能较好地掌握基本理论，观点基本正确，论述较清晰	观点、内容论述等主要方面尚符合要求，但缺乏分析概括能力和研究能力	资料准备不充分，基本观点具有错误或主要材料不能说明观点
文字表达	内容翔实，表达准确流畅	内容翔实，表达通顺	内容较充分，文字通顺	论述基本清楚但不严密、不完整，或说服力不强	内容空乏，结构混乱，文字表达不清，文题不符或文理不通
答辩情况	能简明扼要、熟练准确地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题	能比较流利、清楚地阐述论文的主要内容，能较恰当地回答与论文有关的问题	能叙述出论文的主要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误	能阐明自己的基本观点，对某些主要问题虽不能回答或有错误，但提示后能作补充说明或进行纠正	不能阐明自己的基本观点，主要问题答不出或错误较多，经提示后仍不能正确回答有关问题
学习态度与规范要求	学习态度认真，模范遵守纪律，论文完全符合规范化要求	态度比较认真，组织纪律较好，论文达到规范化要求	学习态度尚好，遵守组织纪律，论文基本符合规范化要求	学习不太认真，组织纪律较差，论文勉强达到规范化要求	学习马虎，纪律涣散，论文达不到规范化要求

注：一般情况下优秀占10%~20%，良好占45%左右，中等占25%左右，及格和不及格共占10%左右。

11.2 毕业设计（论文）资料及知识产权管理

1. 毕业设计（论文）资料（图纸、文档资料、试验记载、原始数据、计算数据、调研记录、程序、音像磁带、磁盘、图片、设计手稿、打印稿及其他有保存价值的资料等等）学生均不得带走，由指导教师收回，统一由学院保管。

2. 毕业设计（论文）工作结束后，学院应将学生毕业设计（论文）归类整理存档，以便学校进行质量监控评价和各级检查工作。

3. 学院要进行优秀毕业设计（论文）遴选工作，并报送参加各级大学生优秀毕业设计（论文）和大学生科研成果评奖。

11.3 毕业设计（论文）工作检查与工作总结

学校和学院根据本科人才培养方案和本科生毕业设计（论文）管理办法定期或不定期检查毕业设计（论文）的有关工作。本届所有申请毕业论文答辩的学生均须进行学术不端检测，抽取论文 50% 送校外评审。各系应在毕业设计（论文）工作检查结束后写出书面报告交学院，由学院汇总报送教务处。

11.4 其他

毕业设计（论文）经费，由学院从教学经费列支，按学校有关文件执行。毕业设计材料（元器件）可到 1A519 唐龙英老师处领取，如需购买，则由指导教师向学院提出申请，统一购买。

12. 温州大学本科毕业设计（论文）其他表格

编号	表格名称	页数
1	本科毕业设计（论文）材料缓交申请表	1
2	2015 届优秀毕业设计（论文）推荐表	1
3	温州大学本科毕业设计（论文）中期教学检查表	1

本科毕业设计（论文）材料缓交申请表

姓名		学号		班级	
毕业设计 (论文) 题目					
缓交材料名称					
申请理由	<p align="right">学生签名： 年 月 日</p>				
指导教师意见	<p align="right">指导教师签名： 年 月 日</p>				
学生科意见	<p align="right">盖章（签名）： 年 月 日</p>				
学院意见	<p align="right">盖章（签名）： 年 月 日</p>				

注：因考研、考公务员等特殊情况下方可申请缓交本科毕业设计（论文）材料。

物理与电子信息工程学院教学科制

温州大学本科毕业设计（论文）工作中期检查表
（指导教师检查学生）

学生姓名：_____专业班级：_____指导教师：_____

论文（设计）题目：_____

一、选题内容：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）

二、开题报告书面材料准备情况：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）

三、文献查阅工作情况：

1、文献查阅与资料总结：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）

文献查阅题录_____篇；摘要_____篇；复印全文_____篇。

2、外文文献翻译情况：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）

译文数量_____篇

四、论文（设计）进展情况：

1、是否按原定计划进程执行：是（ ）；基本是（ ）；否（ ）

2、已完成总任务的百分数_____%

3、毕业实习（调查报告）完成情况：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）

4、指导教师对阶段性工作的评语：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）

五、学生前阶段工作态度和纪律情况：

1、指导教师对学生工作态度的评价：认真（ ）；一般（ ）；不认真（ ）

2、是否每天在实验室（设计室、机房）工作：是（ ）；不是（ ）（工科学生填写）

每天平均工作时间_____；每周平均工作时间_____。

3、请假天数_____；有否旷课_____；旷课天数_____。

主要原因_____。

六、总体评价：好（ ）；较好（ ）；中（ ）；差（ ）

七、对下阶段工作的意见和建议：_____

检查人：_____

_____年____月____日

第二部分

2015 届本科毕业设计（论文）相关材料

温州大学本科毕业设计（论文）相关材料清单

编号	材料名称	备注
1	温州大学本科毕业设计（论文）任务书	统一经网络平台填写生成，电子文件存档
2	温州大学本科毕业设计（论文）外文翻译	统一用学校模板，电子文件存档
3	温州大学本科毕业设计（论文）文献综述	电子文件存档
4	温州大学本科毕业设计（论文）开题报告	统一在线评阅，电子文件存档
5	温州大学本科毕业设计（论文）学生工作记录表	网络平台填写生成或上传均可
6	温州大学本科毕业设计（论文）指导记录	电子文件存档
7	温州大学本科毕业设计（论文）指导教师评分、评语表	统一在线评阅
8	温州大学本科毕业设计（论文）评阅教师评分、评语表	统一在线评阅
9	温州大学本科毕业设计（论文）答辩记录表	收纸质表存档
10	温州大学本科毕业设计（论文）答辩小组评分、评语表	收纸质表存档
11	温州大学本科毕业设计（论文）成绩评定表	收纸质表存档

以上 11 种材料的模板如下。

温州大学毕业设计(论文)

任 务 书

课题名称			指导教师	
学院		专业	班级	
学生姓名		学号	开题日期	
一、 主要任务与目标:				
二、主要内容与基本要求:				
三、计划进度: (框架不动, 内容参考)				
<p>(1) **年10月: (资料收集, 查阅数十篇中外文文献, 了解选题的背景与意义, 确定论文的工作方向与路线)</p> <p>(2) **年11月: (逐步完成文献综述、文献翻译和开题报告)</p> <p>(3) **年12月: (文献综述、外文翻译, 开题报告定稿, 正式开题, 着手毕业设计或撰写毕业论文等)</p> <p>三月份答辩学生:</p> <p>(4) **年1-2月: (撰写毕业论文、完成毕业设计实物或毕业论文初稿, 2月21日之前完成毕业论文定稿上交到毕业设计网络平台, 准备答辩。)</p> <p>(5) **年3月: 进行毕业设计(论文)答辩。</p> <p>五月份答辩学生:</p> <p>(4) **年1-3月: (撰写毕业论文、完成毕业设计实物或毕业论文初稿等。)</p> <p>(5) **年4月: (修改毕业论文, 4月15日之前完成毕业论文定稿, 准备答辩。)</p> <p>(6) **年5月: 进行毕业设计(论文)答辩。</p>				
四、主要参考文献:				
注: 不少于5篇含2篇外文文献				

指导教师

年 月 日

系主任

年 月 日

温州大學

WENZHOU UNIVERSITY



毕业设计（论文） 外文资料翻译

题 目

学 院 物理与电子信息工程 专 业
学院

班 级 学 号

学生姓名 指导教师

温州大学教务处制

外文资料来源及题目（注：含作者、书名、杂志名或外文数据库名等，英文文章或段落标题，原文附后）

译成中文后题目（译文附后）

指导教师审阅意见：

签名：

年 月 日

译文：

原文（可附 PDF 格式，可贴图片格式，可直接贴原文）

注：PDF 格式原文与本表（含译文）一起压缩成一个压缩文件上传至网络平台

温州大学

WENZHOU UNIVERSITY



毕业设计（论文） 文献综述

题 目

.....

学 院 物理与电子信息工程 专 业
学院

班 级 学 号

学生姓名 指导教师

温州大学教务处制

关于 XXXXX 的文献综述

(封面题目为毕业设计(论文)选题, 正文字数不少于 2000 汉字)

1. 研究背景、研究意义

2. 国内外研究现状和分析

2.1 国外研究现状

2.2 国内研究现状

3. 研究的发展趋势和展望

参考文献

(不少于 10 篇含 2 篇外文文献)

温州大学

WENZHOU UNIVERSITY



毕业设计（论文） 开题报告

题 目

学 院 物理与电子信息工程 专 业
学院

班 级 学 号

学生姓名 指导教师

温州大学教务处制

温州大学毕业设计（论文）开题报告

一、选题的背景与意义:

二、研究的基本内容与拟解决的主要问题:

三、研究的方法与技术路线:

四、研究的总体安排与进度:

(与任务书上的相对应)

五、主要参考文献:

(不少于10篇含2篇外文文献)

指导教师审核意见:

签名:

年 月 日

温州大学本科毕业设计（论文）学生工作记录表

(学生用)

学生姓名:

学号:

班级:

专业:

写作环节	日期	主要工作内容	指导教师签字
选题			
开题报告			
搜集资料			
初稿			
二稿			
定稿			

温州大学

WENZHOU UNIVERSITY



本科毕业设计（论文）指导记录

题 目

.....

学生姓名

指导教师

指导工作记录表

第__1__次指导主要内容记录

(页面不够可加页)

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

第__2__次指导主要内容记录

(页面不够可加页)

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

第_3_次指导主要内容记录

(页面不够可加页)

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

第__4__次指导主要内容记录

(页面不够可加页)

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

第__5__次指导主要内容记录

(页面不够可加页)

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

第_6_次指导主要内容记录

(页面不够可加页)

学生签名:

指导教师签名:

年 月 日

温 州 大 学

本科毕业设计（论文）指导教师评分、评语表

（理、工科及艺术设计类参考）

毕业设计（论文）题目							
姓名			学号			专业	
项目 及 分 值	开题报告 （满分 10 分）	文献阅读 与外文翻 译（满分 10 分）	技术水 平 与 实 际 能 力（满分 25 分）	综合应用 基础理论 与专业知 识的能力 （满分 25 分）	文字表达 （满分 10 分）	论文（成 果）（满分 10分）	学习态 度 与 规 范 要 求（满分 10 分）
分 数							
总 评 分							
指导教师评语： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 指导教师签名： 年 月 日 </div>							

温州大学本科毕业设计（论文）答辩记录表

姓 名		性 别		年 级		专 业	
论文题目							
答辩时间	年 月 日 时 分至 时 分			答辩地点			
答 辩 记 录	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> 记录人签名：_____ 答辩学生签名：_____ </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> _____ 年 月 日 </div>						

教务处制

温州大学

本科毕业设计（论文）成绩评定表

学 院	物理与电子信息工 程学院	班 级		姓 名	
论文题目				学 号	
指导教师综合评分 (满分 100 分)	评阅教师综合评分 (满分 100 分)	答辩小组综合评分 (满分 100 分)		总成绩 (指导教师综合评分占 40%，评阅教师综合评分 占 20%，答辩小组综合 评分占 40%)	
评定等级 (优秀、良好、中等、及格、不及格)					
<p>答辩小组组长审核意见：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>					
<p>答辩委员会审核意见：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">答辩委员会主任签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">(学院公章)</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>					

第三部分

2015 届本科毕业（设计）论文模板

温州大学

WENZHOU UNIVERSITY



本科毕业设计

(2015 届)

题目: _____

学院: _____

专业: _____

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

指导老师: _____

完成日期: _____

温州大学

WENZHOU UNIVERSITY



本科毕业论文

(2015 届)

题目: _____

学院: _____

专业: _____

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

指导老师: _____

完成日期: _____

物理与电子信息工程学院本科毕业设计（论文）

诚信承诺书

- 1、本人郑重地承诺所呈交的毕业设计（论文），是在指导教师_____老师的指导下严格按照学校和学院有关规定完成的。
- 2、本人在毕业论文（设计）中引用他人的观点和参考资料均加以注释和说明。
- 3、本人承诺在毕业论文（设计）选题和研究过程中没有抄袭他人研究成果和伪造相关数据等行为。
- 4、在毕业论文（设计）中对侵犯任何方面知识产权的行为，由本人承担相应的法律责任。

毕业论文（设计）作者签名：

班级：_____ 学号：_____

____年____月____日

目 录

摘要.....	I
Abstract.....	II
1 引言.....	1
1.1 课题背景与意义.....	1
1.1.1 理工科论文要求.....	1
1.1.2 文科论文要求.....	1
1.2 相关研究综述.....	1
1.3 本课题的主要研究内容.....	2
1.4 论文组织结构.....	2
2 论文模板使用说明.....	3
2.1 标题的使用.....	3
2.2 二级标题的使用.....	5
2.3 图编号与引用.....	5
2.3.1 图编号的引用.....	6
2.3.2 引用编号的更新.....	6
2.4 表格使用.....	7
2.5 参考文献说明.....	7
2.6 公式的使用.....	8
3 xxx 硬件设计.....	9
3.1 方案论证.....	9
3.1.1 常用方案比较.....	9
3.1.2 本课题采用方案.....	9
3.2 硬件仿真.....	9
4 xxx 软件设计.....	10
4.1 软件设计框架.....	10
4.2 算法分析与实现.....	10
5 测试结果及分析.....	11
6 结论与展望.....	12
致谢.....	13
参考文献.....	14
附件 1 程序代码.....	15

摘 要

关键词 4 个左右，每个关键词用中文的分号“;” 隔开，最后一个关键词不用分号。汉字摘要字数一般不超过 300 字，英文摘要约 1200 字符。

关键词： xxx; xxx; xxx

Abstract

英文关键词用英文的分号”；”隔开，最后一个不用分号。英文摘要内容要与中文摘要表达意思一致。英文内容要注意：标点符号之后，要加一个空格，才能继续下一个单词。例如：there are pens, papers, 若写成 there are pens,papers,则会出现红色下波浪线提示错误。

Key Words: xxx; xxx; xxx (英文首字母大写)

引言

引言部分建议内容：课题的背景与意义；相关研究综述；本课题的主要研究内容；论文组织结构等部分。

→ **说明：本模板的角色只是按照学校教务处给的格式要求做了相应的格式控制，帮助大家方便论文格式的规范书写，并非官方模板，由导师决定是否采纳使用。本模板遵循自愿使用原则，不习惯本模板的可参照毕业设计系统中的官方模板进行书写。**

课题背景与意义

理工科论文要求

理工类毕业论文或设计说明书中一般包括任务的提出，方案论证或文献综述，设计与计算（可分为总体设计和单元设计几部分）说明，试验调试及结果的分析，结束语等内容。理工类毕业论文字数一般要求在一万字以上，对于工程设计和软件开发与仿真等类型的毕业设计，由于绘图或计算机编程工作量较多，论文字数可适当减少。要求理论依据充分，数据准确，公式推导及计算结果正确。

为了使学生在技术经济分析能力方面得到锻炼，凡涉及到应用于实际中产生经济效果的毕业设计（论文），如理工类的工程设计型、产品开发型、软件开发与仿真型和管理等类型的毕业设计（论文），都要进行技术经济分析。

文科论文要求

文科、管理类专业本科毕业论文可以是理论性论文、应用软件设计或调查报告。其论文形式不能是一些文献资料的简单、机械地堆砌，一篇合格的论文应是一个有内在联系的统一体。论点要正确，要有足够的依据；论点与论据要协调一致，论据要充分支持论点；要有必要的资料及相应的分析；理论、观点、概念表达要准确、清晰；论文要有一定的新意。调查报告必须有实际单位，有真实数据。字数一般要求在一万字以上（外语论文一般不少于八千到一万词），有创新的论文，字数不受限制。对于计算机软件类型论文要求同理工类。

相关研究综述

注意事项：禁止将网页上的内容直接拷贝到本文档中，一方面会破坏论文模板格式（增

加了很多额外的格式), 另一方面网页中有很多非打印字符, 在显示所有隐藏格式时, 这些非打印字符一览无余, 会被质疑该论文有抄袭嫌疑。一般的做法是先将网页内容拷贝到记事本文档, 再从记事本文档拷贝过来, 这样就能消除网页格式, 再在此基础上进行修改。

综述注意事项: 文献要按顺序引用, 文献列表中未被正文引用到的文献应该删除掉。另外文献不少于 10 篇, 其中外文文献至少有一篇 (官方 2 篇)。

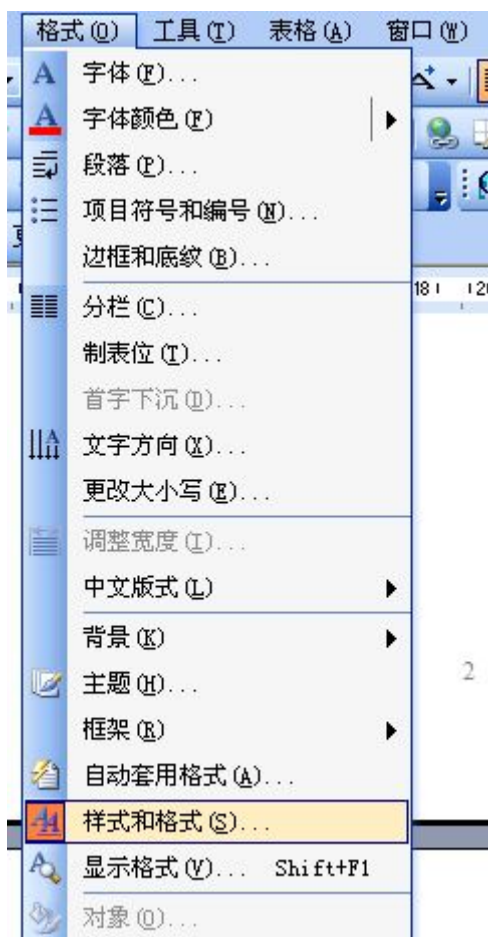
本课题的主要研究内容

论文组织结构

论文模板使用说明

标题的使用

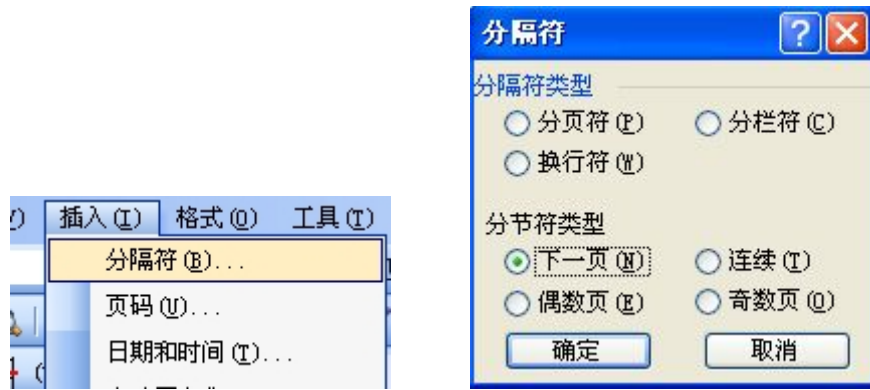
正确使用本模板，需把样式与格式工具栏调出来，具体操作见图 2-1。



样式和格式调出窗口（注意图要居中）

论文中常用的格式可在 word 文档右窗口的样式和格式窗中直接调用。本模板已做好 3 个级别标题。一级标题能自动产生章的编号，但需配合分节符使用。论文每一章在结束时，需插入分节符，在下一页产生新的节，如图 2-2 所示。建议在论文书写过程中，将隐藏格式显示出来，具体操作如图 2-3 所示。每一章的标题不用输入编号，直接选中标题（或将鼠标定位在标题行上），在样式和格式中选择图 2-3 所示标题，即可产生新一章的标题。

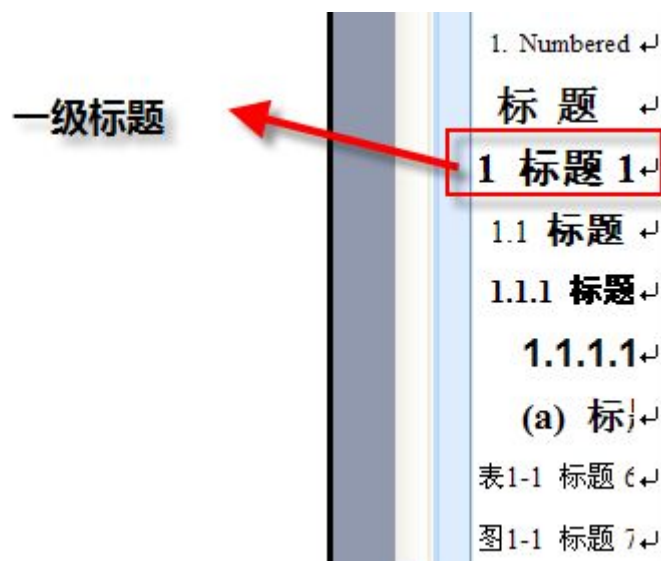
注意事项：图和图标题必须在同一页内。



插入分节符



显示隐藏格式



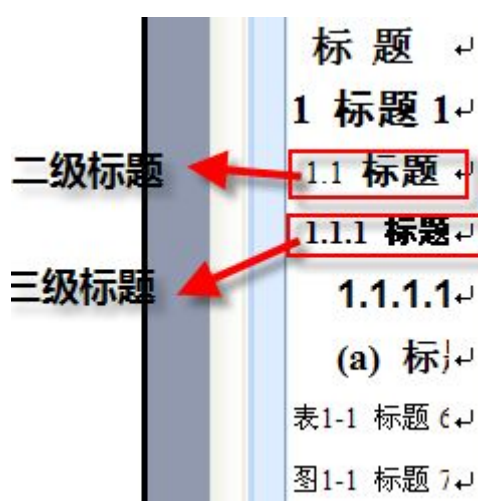
一级标题使用

二级标题的使用

二级标题、三级标题不需要分节符控制。为了更好理解模板的自动编号功能，不妨做个小练习。将鼠标定位在二级标题所在行的任意处，如图 2-5 所示之处。在样式和格式中选择清除格式，观察一下文档格局的变化：可看到下一个二级标题 2.3 变成了 2.2，第二章后续的编号重新排编。因此，使用模板，可避免论文删减修改过程中的手工编号以及相应疏忽产生的错误。

2.2 二级标题的使用

鼠标定位处



二级标题和三级标题样式

练习：将鼠标定位在图 2-5 之处，将二级标题样式改成图 2-6 所示的三级标题样式，观察文档的编号变化情况。并在目录页中，鼠标点中任意目录内容，右键→更新域→更新整个目录，观察目录内容的变化情况。

图编号与引用

本模板对图编号实现自动编号，图的标题在图的下方，每幅图需居中，点中图，按图 2-7 所示即可实现。



图居中控制

在图的下方，输入图标题，保持鼠标在图标题所在行，在样式和格式窗中，选图 2-8 所示的样式，即可实现图标题的自动编号和格式控制。注意：图的标题和图必须在同一页，若不在同一页，可将图缩小，使之在同一页。



图的自动编号

练习：在图 2-7 后插入新的图标题，观察原来的图 2-8 以及后续的图标题是否实现编号的自动更新。

1.1.1 图编号的引用

文中对图编号的引用，必须采用交叉引用，这样使用的好处：当图编号更新后，可方便引用处对应更新。例如，要对图 2-7 引用，可按图 2-9 所示，进入交叉引用窗口（见图 2-10），找到相应内容，插入。

引用编号的更新

选中要更新的段落，右键→更新域，即可实现引用图、表等的更新。



交叉引用



交叉引用窗口

表格使用

论文的表格以表标题在上，表在下，表格可用 EXCEL 先做好，再拷贝到 WORD 文档。具体如表 2-1 所示。

表的范例

字段名	类型	长度	备注
Id	int		自动增加
UserName	Char	50	用户名

参考文献说明

参考文献的著录方法采用我国国家标准 GB7714-87《文后参考文献著录规则》中规定采用的“顺序编码制”，中外文混编。论文中，引用出处按引用先后顺序用阿拉伯数字和方括号“[]”放在引文结束处最后一个字的右上角作为对参考文献表相应条目的呼应。文后参考文献表中，各条文献按在论文中的文献序号顺序排列。各类文献的著录格式如下：

- (1) 专著 [序号]著者. 书名 版次[M]. 出版地: 出版社, 出版年: 起止页码 (起止页码可选) .
- (2) 期刊 [序号]作者. 题名[J]. 刊名, 出版年月, 卷号(期号): 起止页码.
- (3) 论文集 [序号]作者. 题名[C]. 集名. 出版地:出版者, 出版年月: 起止页码.
- (4) 学位论文 [序号]作者. 题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份.
- (5) 专利文献 [序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 发布日期.
- (6) 国际、国家标准 [序号]标准代号, 标准名称[S]. 出版地: 出版者, 出版年月.
- (7) 电子文献 [序号]作者. 电子文献题名[EB/OL]. [引用日期]. 电子文献的出版或可获得地址.

参考文献引用，需按顺序引用，可利用交叉引用^[1]。其引用的文献，需采用上标字体，

具体格式已在本文档做好，选中引用部分，如[1]，点样式与格式中的“文献引用”格式^{[2][3]}，即可实现上标（见图 2-11）。若对后续内容，不需要上标，则采用“清除格式”样式即可^[4]。



参考文献引用格式

参考文献的引用和管理，建议使用 Endnote 等文献管理工具，方便插入和编辑。

公式的使用

本模板兼容 Mathtype，建议采用 Mathtype 进行公式编辑及引用。在每一章的正文最开始处插入 mathtype 章节控制符，并对公式进行编号格式化，即可方便插入公式和引用。

XXX 硬件设计

方案论证

论文正文部分不局限于模板中所给的章节内容，可根据毕业设计内容和特点进行章节上的增减。

常用方案比较

本课题采用方案

硬件仿真

xxx 软件设计

软件设计框架

算法分析与实现

测试结果及分析

论文不限于这几个章节，各论文可根据需要增删章节。

结论与展望

致 谢

参考文献

- J. Tian, M. Gao, J. Li, et al. A robot motion control system based on ARM [A]. Proceedings of the 26th Chinese Control Conference, CCC 2007[C]. Zhangjiajie, China, 2007:54-57.
- 陈红亮. 室内无线传感器网络环境下移动机器人路径跟踪的研究 [D]. 武汉: 武汉理工大学. 2008.
- 李郁峰, 李元宗, 樊海生. 履带式移动机器人无线控制的实现 [J]. 太原理工大学学报, 2005, 36(1): 5-9.
- 刘国良, 强文义. 移动机器人信息融合技术研究 [J]. 哈尔滨工业大学学报, 2003, 35(7): 802-805.

文献要按顺序引用, 文献列表中未被正文引用到的文献应该删除掉。另外文献不少于 10 篇, 其中外文文献至少有一篇。

参考文献需按 (2.5 节参考文献说明) 规范格式, 建议先写在 txt 文件上 (不用带编号), 再拷贝到参考文献中, 并采用下图的样式进行规范控制, 即可自动给文献编号。



附件 1 程序代码

第四部分

物理与电子信息工程学院各专业本科毕业设计（论文）实行多样化形式的实施方案（试行）

根据学校关于毕业设计（论文）实行多样化形式改革意见，根据人才培养目标和要求，在确保质量前提下，毕业设计（论文）实行多样化、多形式，可以是传统形式的毕业设计（论文），也可以是反映学生创新能力且与专业教育相关的作品、设计、调研报告、商业策划等参加科研训练和学科竞赛取得的成果、在正式出版刊物上发表的论文和著作、国家专利主管部门授权的专利等科研成果。

一、各专业本科毕业设计（论文）实行多样化形式的有关规定

参照《温州大学本科毕业设计（论文）实行多样化形式的基本规范和要求》，根据本学院各学科各专业人才培养的规格与特点，特制订本学院各专业本科毕业设计（论文）实行多样化形式的有关规定：

（一）物理学专业

1、科研训练和学科竞赛

（1）学科竞赛要求具有物理专业及其相近专业性质，例如全国周培源大学力学竞赛，浙江省、全国电子设计竞赛等；学科竞赛须获教育行政部门举办并纳入省高校本科教学业绩考核体系的学科竞赛中获得国家级二等奖以上奖项、省部级一等奖以上奖项，或国家学会级一等奖以上奖项；

（2）科研训练须是物理类的国家级省部级大学生创新项目的结题成果；

（3）成果须是本人在学习期间以温州大学的名义所获得的成果；

（4）若是团队成果项目，限不超过 3 位获奖者申请替代毕业设计（论文），且申请者必须征得其他合作者的签字同意；

（5）特殊类型竞赛取得的成果需由学院毕业设计（论文）工作领导小组认定后有效。

2、发表论文和著作

（1）具有本专业性质，要求至少 1 篇；

（2）发表论文和著作的刊物、重要的国际国内学术会议正式出版刊物须有正式刊号、公开发行，为学校科研部门认定的 2B 级以上期刊；

（3）论文字数不少于 3000 字（SCI, EI 论文不受此限制）；

（4）必须是以温州大学的名义，独撰或以第一作者发表的论文和著作，或以第二作者发表的指导教师为第一作者的论文（科研类的论文必须为 2A 级以上期刊）和著作。

3、国家专利

国家专利主管部门授权专利包括发明专利、实用新型专利、外观设计专利和软件著作权

权。

- (1) 具有本专业性质；
- (2) 申请者必须是第一专利权人；
- (3) 须是本人在学习期间以温州大学的名义所获得的专利；
- (4) 将创作过程形成文字说明材料的字数不少于 3000 字。

(二) 电子信息科学与技术专业、电子信息工程专业、通信工程专业、电气工程及自动化专业

1、科研训练和学科竞赛

竞赛项目包括：全国（浙江省）大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。要求：

- (1) 具有本专业性质；
- (2) 获得省一等奖及以上奖项；
- (3) 限其中的 3 人申请；
- (4) 申请者必须征得其他合作者的签字同意。

2、发表论文和著作

- (1) 具有本专业性质；
- (2) 发表论文和著作的刊物、重要的国际国内学术会议正式出版刊物须有正式刊号、公开发行，为学校科研部门认定的 2B 级以上期刊；
- (3) 论文应该具有一定的学术价值和实践价值；
- (4) 论文字数不少于 3000 字或 2 个版面；
- (5) 必须是以温州大学的名义，独撰或以第一作者发表的论文和著作，或以第二作者发表的指导教师为第一作者的论文和著作。

3、国家专利

国家专利主管部门授权专利包括发明专利、实用新型专利、外观设计专利和软件著作权。

- (1) 具有本专业性质；
- (2) 申请者必须是第一专利权人；
- (3) 须是本人在学习期间以温州大学的名义所获得的专利；
- (4) 将创作过程形成文字说明材料的字数不少于 3000 字。

(三) 计算机科学与技术(含专升本) 专业、信息管理与信息系统专业、网络工程专业

1、科研训练和学科竞赛

- (1) 具有本专业性质；
- (2) 科研训练须是国家级、省部级创新项目的结题成果；
- (3) 学科竞赛项目如全国大学生网络技术大赛、全国信息技术应用大赛获得一等奖及以上奖项或教育行政部门举办并纳入省高校本科教学业绩考核体系的学科竞赛中获得省部级一等奖及以上奖项等；
- (4) 成果须是本人在学习期间以温州大学的名义所获得的成果；
- (5) 若是团队成果项目，限不超过 3 位获奖者申请替代毕业设计（论文），且申请者必须征得其他合作者的签字同意；
- (6) 特殊类型竞赛取得的成果需由学院毕业设计（论文）工作领导小组认定后有效。

2、发表论文和著作

- (1) 具有本专业性质；
- (2) 发表论文和著作的刊物须有正式刊号、公开发行，为学校科研部门认定的 2B 级以上期刊；
- (3) 原则上会议论文不能申请替代毕业设计（论文）。重要的已经被 EI 或 ISTP 检索的国际国内学术会议论文需由学院毕业设计（论文）工作领导小组认定后有效；
- (4) 论文应该具有一定的学术价值和实践价值；
- (5) 论文字数不少于 3000 字或 2 个版面；
- (6) 必须是以温州大学的名义，独撰或以第一作者发表的论文和著作，或以第二作者发表的指导教师为第一作者的论文和著作。

3、国家专利

国家专利主管部门授权专利包括发明专利、实用新型专利、外观设计专利和软件著作权；

- (1) 具有本专业性质；
- (2) 申请者必须是第一专利权人；
- (3) 须是本人在学习期间以温州大学的名义所获得的专利；
- (4) 将创作过程形成文字说明材料的字数不少于 3000 字。

二、多样化形式毕业设计（论文）考核办法

1、提出申请，上交成果

毕业生申请多样化形式毕业设计（论文）时，应在第七学期所在年度的 12 月 31 日之前

向学院提出申请，申请表如附件 1，并将所取得的成果（含竞赛获奖证书及说明材料、已发表的论文、专利授权证书等原件和复印件各一份）上交教学科，同时电子文件上传到毕业设计（论文）网络平台。各项成果必须在所在年度的 12 月 31 日之前获得。

选择多样化毕业设计学生的指导教师原则上由原指导取得成果的教师担任，在征得原指导教师同意的前提下，学生可以另选导师，由指导教师指导学生开展与其成果和专业方向一致的文献综述和外文翻译等工作。

2、考核组织

由教学委员会组织 3-5 位专家组成审查小组对学生的各类科研训练、学科竞赛、论文著作等成果进行审查，组织学生进行公开答辩，做好答辩记录。

3、成绩评定

答辩委员会根据学生的调研报告，学科竞赛和论文著作等审查和答辩情况，参照《温州大学本科毕业设计（论文）评分参考标准（理、工科及艺术设计类）》、附件 7《学科竞赛类别本科多样化形式毕业设计（论文）质量规范》分别给予优秀、良好或中等等级。

4、档案整理

申请书，成果，答辩小组评分、评语表，答辩记录表，成绩评定表等纸质材料存档；，文献综述，文献翻译，开题报告，成果及说明材料等电子文件刻录光盘存档。（各表模板见附件 1-6）

5、学术道德规范

多样化形式毕业设计（论文）如果发现抄袭、剽窃等不端行为（通过被举报和学校相关的不端行为认定），取消申请资格，须完成传统毕业设计（论文）环节。

物理与电子信息工程学院

二〇一三年四月十二日

多样化形式毕业设计（论文）申请表

成果形式			
成果题目			
奖项、期刊名称			
成果取得时间			
成员名单			
申请人姓名	申请人学号	申请人专业	申请人签字
放弃人姓名	放弃人学号	放弃人专业	放弃人签字
系部意见：			
系主任签名：			
年 月 日			
学院意见：			
主管院长签名：			
年 月 日			

注：成果形式指科研训练和学科竞赛、发表论文和著作、国家专利。

温 州 大 学

多样化形式本科毕业设计（论文）指导教师评分、评语表

成果题目							
成果奖项（期刊）							
姓名		学号		专业			
项目及分值	开题报告 （满分 10 分）	文献阅读 与外文翻译 （满分 10 分）	技术水平 与实际能力 （满分 15 分）	综合应用 基础理论与 专业知识的能力 （满分 10 分）	文字表达 （竞赛为 作品说明 文字）（满 分 10 分）	成果（满分 35）	学习态度 与规范要求 （满分 10 分）
分数							
总 评 分							
指导教师评语：							
指导教师签名：							
年 月 日							

温州大学多样化形式本科毕业设计（论文）答辩记录表

姓 名		性 别		年 级		专 业	
成果题目							
成果奖项 (期刊)							
答辩时间	年 月 日 时 分至 时 分			答辩地点			
答 辩 记 录	可另附页)						
	记录人签名:			答辩学生签名:			
				年 月 日			

温 州 大 学
多样化形式本科毕业设计（论文）成绩评定表

学 院		班 级		姓 名		学 号	
成果题目							
成果奖项 (期刊)							
指导教师综合评分 (满分 100 分)	评审教师综合评分 (满分 100 分)		答辩小组综合评分 (满分 100 分)		总成绩 (指导教师综合评分占 40%，评审教师综合评分占 20%，答辩小组综合评分占 40%)		
评定等级 (优秀、良好、中等、及格、不及格)							
答辩小组组长审核意见：							
签 名：							
年 月 日							
答辩委员会审核意见：							
答辩委员会主任签名：							
(学院公章)							
年 月 日							

学科竞赛类别本科多样化形式毕业设计（论文）质量规范

根据学校关于毕业设计（论文）实行多样化形式改革意见，根据人才培养目标和要求，在确保质量前提下，毕业设计（论文）实行多样化、多形式。

在实践中，突出的问题是本科多样化形式毕业设计（论文）中学科竞赛类别由于竞赛种类繁多、形式不一，造成质量难以控制。为了确保质量，现根据《物理与电子信息工程学院本科毕业设计（论文）实行多样化形式的实施方案（试行）》，针对实施方案中未明确的学科竞赛类别质量标准制定如下质量规范：

1、“挑战杯”全国（浙江省）大学生课外学术科技作品竞赛所获奖项：

1)、 参赛的作品以自然科学类学术论文个人作品形式：

(1) 多样化形式毕业论文题目为获奖论文题目；

(2) 学生须以温州大学毕业论文的模板提交获奖作品；

(3) 开题报告各部分标题修改如下：“一、研究背景和意义”，“二、研究主要内容简介”，“三、研究结果概述”，“四、总结和展望”，“五、主要参考文献”。

2)、 参赛的作品以科技发明制作形式或者以集体作品的形式：

(1) 集体作品多样化形式毕业设计（论文）题目为获奖作品题目，团队成员须就各自具体负责的内容加不同的小标题进行区分；个人科技发明制作作品的毕业设计题目为获奖作品题目；

(2) 学生须就完成的作品，集体作品针对各自具体负责的工作，按照温州大学毕业设计（论文）模板进行相关理论的综述或分析，或撰写作品技术设计说明书，字数要求 6000 字及以上；

(3) 开题报告各部分标题修改如下：“一、研究背景和意义”，“二、研究主要内容简介”，“三、研究结果概述”，“四、总结和展望”，“五、主要参考文献”。集体作品团队可协作撰写一份团队开题报告，但每位团队成员以小标题标注各自负责内容。

2、“挑战杯”全国（浙江省）大学生创业计划竞赛的所获奖项：

1)、 团队第一作者毕业设计题目为获奖创业计划题目，需提供采用温州大学毕业设计（论文）封面格式的获奖创业计划；

2)、 团队其他成员毕业设计（论文）题目为获奖作品题目，但须就项目中各自负责的具体工作加不同的小标题进行区分；团队其他成员需按照温州大学毕业设计（论文）模板进行相关

理论的综述或分析，字数要求 6000 字及以上；

3)、开题报告各部分标题修改如下：“一、创业背景和意义”，“二、创业调研和计划”，“三、可行性初步分析”，“四、总结”，“五、主要参考文献”。集体作品团队可协作撰写一份团队开题报告，但除第一位作者之外的团队其他成员以小标题标注各自负责内容。

3、按教务处公布的各专业认可的其他本科多样化形式毕业设计（论文）学科竞赛项目按其评判对象或评判方式分为作品类竞赛和考核类竞赛两种。作品类定义：学科竞赛项目主要评判对象为可展示的独立科技作品；考核类定义：无可展示的独立科技作品，学科竞赛项目主要评判方式为纸质或电子试卷形式知识点考核（包括面试等综合性知识考核）。

1)、作品类竞赛：

质量规范参照“挑战杯”全国（浙江省）大学生课外学术科技作品竞赛科技发明制作形式或集体作品的标准执行；

2)、考核类竞赛：

（1）毕业设计（论文）题目为学科竞赛题目，但学生须各自选取与学科竞赛主要涉及内容相关的某一个或多个知识点，针对性加小标题区分，例如，“XXX 学科竞赛 –YYY 知识点/面论述”；

（2）学生须根据各自选取的与学科竞赛主要涉及内容相关的某一个或多个知识点，按照温州大学毕业设计（论文）模板进行相关理论或知识点的综述或分析，字数要求 6000 字及以上；

（3）开题报告各部分标题修改如下：“一、学科竞赛背景介绍”，“二、知识点选题依据”，“三、研究的方法与技术路线”，“四、研究的总体进度与安排”，“五、主要参考文献”。

4、建议的“相关理论或知识点的综述或分析”中需包含的要点：

1)、背景：主要介绍相关学科竞赛的背景和重要性；

2)、情况介绍：主要介绍作品类或考核类竞赛情况，包括竞赛涉及的知识面和知识综合运用能力、竞赛流程、竞赛知识储备过程，说明自己的选题对竞赛获奖的作用；

3)、综述：主要阐述选题（论文小标题）在相应学科领域中的发展进程和研究方向，特别是近年来的发展趋势和最新成果，并进行一定的讨论。要求学生具有较扎实的理论 and 原理基础，较熟练地掌握所学技术和方法，熟悉所掌握原理、技术和方法的应用环境和问题，能够把握该领域的发展变化趋势，并能提出与选题相关原理、技术和方法的应用难点、问题和措施保证。

此部分为多样化毕业设计（论文）的主体，占总论文篇幅的 2/3 左右。

5、学科竞赛类别多样化本科毕业设计（论文）指导教师遴选：原则上指导教师由原指导获奖的教师担任，在征得原获奖指导教师同意的前提下，学生可以另选导师；

6、学科竞赛类别多样化毕业设计（论文）成绩评定：

1)、成果评分按照获奖级别递减，国家一等奖/学会国际一等奖为 35 分，国家二等奖/学会国家一等奖为 34 分，国家三等奖/省级一等奖为 33 分；

2)、指导教师“技术水平与实际能力”项目主要评判学生学科竞赛技术水平与贡献；“综合应用基础理论与专业知识的能力”项目综合评价学生竞赛表现和提交的多样化毕业设计（论文）；

3)、评审教师“综合应用基础理论与专业知识的能力”项目主要评价学生提交的多样化毕业设计（论文）；

4)、其他评分标准参照《温州大学本科毕业设计（论文）评分参考标准》执行；

5)、多样化毕业设计（论文）总评成绩分为优秀、良好、中等三等，毕业论文成绩的评定以“中等”为基本定位，即基本合乎一般要求者均评定为“中等”及以上。